Universidade Federal de Santa Catarina
Atividades de Extensão - Res. Nº 03/CUn/09
Formulário de Tramitação e Registro

Situação: **Aprovação/Depto Coordenador**
 Protocolo nº: **2014.7994**

Título da Atividade:	Psicologia Escolar no CEM: orientação profissional e suporte psicológico
Objetivos e metodologia:	<p>Neste Projeto de Extensão, pretendo desenvolver no Centro de Engenharias da Mobilidade de Joinville, as atividades pertinentes à Psicologia Escolar, que se ocupa da instrumentalização da prática dos conhecimentos que possam ser úteis ao processo educacional (MEIRA, 2000; TANAMACHI, 2000), complementando como área de estudo, a Psicologia Educacional - campo tradicional das questões teóricas.</p> <p>Em sua atuação, a Psicologia Escolar propõe análise da complexidade do cotidiano escolar, em sua dimensão histórica, social, política e subjetiva, contudo, "[...] o aspecto psicológico não pode ser negado, mas incorporado à apreensão do fenômeno em sua totalidade, condição fundamental para a produção de conhecimento nesse campo e base para o estabelecimento de processos efetivos de intervenção" (ANTUNES, 2003, p. 166).</p> <p>Para definir as estratégias de ação, referendo-me nos relatórios de atividade da Coordenadoria de Assistência Estudantil de 2014/1 e 2014/2, além de entrevistas informais com funcionários do CEM, a saber: Assistentes Sociais, Secretária Acadêmica e Professores, além de conversas com alunos da 1ª e 8ª fase.</p> <p>As ações serão desenvolvidas em 03 grupos, cuja constituição, de até 20 (vinte) sujeitos será realizada por indicações da Coordenadoria de Assistência Estudantil e por inscrição voluntária de estudantes mediante divulgação da atividade na comunidade acadêmica.</p> <p>Os grupos se denominam e tem como objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grupo de Orientação Profissional; 2) Grupo de Aconselhamento Psicológico; 3) Grupo de Técnicas de Estudo. <p>Cada grupo terá 01 (um) encontro semanal de duração entre 1hora e 1hora30min.</p> <p>Os grupos serão realizados entre os meses de Abril a Junho e Setembro a Novembro, perfazendo 12 (doze) encontros com cada grupo e podendo atingir até 120 (cento e vinte) estudantes.</p> <p>O mês de fevereiro está reservado para preparação teórica e técnica da profissional.</p> <p>Os meses de março e agosto para montagem e organização dos grupos, inclusive com divulgação.</p> <p>Os meses de julho e dezembro estão reservados para preparação dos relatórios parcial e final.</p> <p>Nos grupos de Orientação Profissional e Técnicas de Estudo utilizarei a metodologia de Grupo Operativo segundo a concepção de Enrique Pichon-Rivière (2005).</p> <p>O Aconselhamento Psicológico é um processo interativo e dinâmico onde, a partir da orientação de um conselheiro - neste caso um psicoterapeuta (SANTOS, 1982; SCHEEFFER, 1993; ROGERS, 1941), o sujeito pode chegar a comportamentos conscientes, livres e responsáveis, "acompanhado de capacidade para compreender e controlar sua ansiedade" (PATTERSON; EISENBERG, 1988, p. 20) e a mudanças, quando necessário, de: (a) construtos pessoais - modos de elaborar a realidade, incluindo o eu, ou preocupações emocionais relacionadas a essas percepções; (b) capacidade para ser bem sucedido nas situações da vida, de forma a aumentar as oportunidades e reduzir as condições ambientais adversas; (c) conhecimento e si e habilidade para tomada de decisão.</p> <p>No Grupo de Aconselhamento Psicológico me proponho a uma relação sustentada na Abordagem Centrada na Pessoa: auto realização, tendência direcional formativa e compreensão empática (JUSTO, 2001; ROGERS, 1961/1991; 1962/1976; 1977; 1983) com técnicas de dinâmica grupal (CASTILHO, 1998; ZIMMERMAN; OSORIO, 1997; COREY et al., 1983), quando necessário.</p> <p>Referências</p>

	<p>ANTUNES, Misuko A. M.. Psicologia e Educação no Brasil: um olhar histórico-crítico. In: Meira, M. E. M.; Antunes, M. A. M. (Org.). Psicologia Escolar: Teorias Críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. p. 139-169.</p> <p>CASTILHO, Áurea. A dinâmica do trabalho de grupo. 3. ed., Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 1998.</p> <p>COREY, Gerald et al.. Técnicas de grupo. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983.</p> <p>JUSTO, Henrique. Cresça e faça crescer: lições de Carl Rogers. 7. ed. Canoas, RS: La Salle, 2001.</p> <p>MEIRA, Marisa Eugênia Melillo. Psicologia Escolar: Pensamento crítico e práticas profissionais. In: TANAMACHI, E. R.; SOUZA M. P. R de; ROCHA M. L. da (Org.). Psicologia e educação: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. p. 35-69.</p> <p>PATTERSON, Lewis E.; EISENBERG, Sheldon. O processo de aconselhamento. São Paulo: Martins Fontes, 1988.</p> <p>PICHON-RIVIÈRE, Enrique. O processo grupal. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.</p> <p>ROGERS, Carl R. (1961). Tornar-se Pessoa. 4. ed., São Paulo: Martins Fontes, 1991.</p> <p>_____. (1962). A relação interpessoal: O Núcleo de Orientação. In: _____. STEVENS, Barry. De pessoa para pessoa. São Paulo: Pioneira, 1976. p. 103-120.</p> <p>_____. A pessoa como centro. São Paulo: EPU, 1977.</p> <p>_____. Counseling and psychotherapy. New York: Houghton Mifflin, 1941.</p> <p>_____. Um jeito de ser. São Paulo: EPU, 1983.</p> <p>SANTOS, Oswaldo de Barros. Aconselhamento psicológico e psicoterapia. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1982.</p> <p>TANAMACHI, Elcnila de Rício. (2000). Mediações teórico-práticas de uma visão crítica em psicologia escolar. In: TANAMACHI, E. R.; SOUZA M. P. R de; ROCHA M. L. da (Org.). Psicologia e educação: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. p. 73-105.</p> <p>ZIMMERMAN, David E.; OSORIO, Luiz Carlos (Cols.). Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: ARTMED, 1997.</p>
Palavras chave:	Psicologia Escolar; Aconselhamento Psicológico; Orientação Profissional; Técnicas de Estudo.
Entidade parceira:	Centro de Engenharias de Mobilidade de Joinville
Município / Estado:	Joinville / SC
Forma de Extensão:	PROJETO DE EXTENSÃO
Período de realização:	02/01/2015 a 12/31/2015
Carga horária total da atividade:	72 horas
Número de pessoas atingidas por esta atividade:	120
A atividade receberá algum aporte financeiro?:	Não

Envolvidos nesta atividade de extensão

Coordenador	
Nro do SIAPE:	1218226
Nome do Coordenador:	Vanessa Aparecida Alves de Lima
CPF do Coordenador:	29045622220
Departamento:	CAMPUS DE JOINVILLE
Centro:	CAMPUS DE JOINVILLE
Regime de trabalho:	DE
Fone de contato:	9229-4904

E-mail:	vanessa.lima@ufsc.br
Carga horária na atividade:	Entra no PAD
Número de Horas SEMANAIS:	4,5 horas
Receberá remuneração nesta atividade de extensão?	Não

Outros prof. ou servidores da UFSC envolvidos?	Não
Alunos da UFSC envolvidos?	Sim
Pessoas externas à UFSC envolvidas?	Não

No documents found

Outras Considerações

Resumo do Currículo: Psicóloga (UNIR-1994). Dra. e Me. em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP-2005/2000). Experiência em docência e supervisão nas áreas de Psicologia Escolar, Dinâmica de Grupo e Técnicas de Aconselhamento Psicológico (Abordagem Centrada na Pessoa).